

## 附件 1

### 湖北医药学院 2024 年全国硕士研究生入学考试

#### 《心理学专业综合》（科目代码：347）考试大纲

#### 一、考试性质

心理学专业综合是我校为选拔应用心理专业硕士研究生设置的一门入学专业考试科目。其目的是本着科学、公平、客观的原则，测试学生大学本科阶段对心理学导论、心理统计学、心理测量、发展心理学、变态心理学等课程的基本知识、基本理论的掌握程度，以及运用其理论和方法分析和解决实际问题的能力。评价的标准是高等学校心理学及相关本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，保证硕士研究生的招生质量。

#### 二、考查目标

心理学专业综合考试，要求考生掌握心理学专业的基本概念、原理及方法，并初步具备一定的实际应用和研究设计、解读能力。

#### 三、考试形式和试卷结构

##### （一）试卷满分及考试时间

本试卷满分 300 分，考试时间为 180 分钟

##### （二）答题方式

闭卷，笔试

##### （三）试卷内容结构

试卷命题内容涉及四个部分：心理学导论，约占 30%；心理统计与测量，约占 20%；发展心理学，约占 25%；变态心理学，约占 25%。

#### 四、试卷题型结构

##### （一）客观题

单项选择题 150 分（75 小题，每题 2 分）

##### （二）主观题

名词解释 50 分（10 小题，每题 5 分）

简答题 70 分（7 小题，每题 10 分）

综合应用题 30 分（1 小题）

## 五、考查内容

### 一、心理学导论

参考书目：彭聃龄主编，《普通心理学》（第 5 版），北京师范大学出版社。

#### （一）心理学概述

1. 心理学的研究对象
2. 心理学的研究方法
3. 主要的心理学流派

#### （二）心理和行为的生物学基础

1. 神经系统的基本结构
2. 大脑皮层及其机能
3. 脑机能学说

#### （三）意识和注意

1. 意识与无意识
2. 注意概述
3. 注意的生理机制和外部表现
4. 注意的品质
5. 注意的认知理论

#### （四）感觉

1. 感觉概述
2. 视觉
3. 听觉
4. 其他感觉

#### （五）知觉

1. 知觉概述
2. 知觉的特性
3. 空间知觉
4. 时间知觉和运动知觉
5. 知觉的信息加工

## 6. 错觉

### (六) 记忆

1. 记忆概述
2. 感觉记忆
3. 短时记忆与工作记忆
4. 长时记忆
5. 遗忘

### (七) 思维

1. 思维概述
2. 概念
3. 推理
4. 问题解决
5. 创造性思维
6. 表象
7. 想象

### (八) 言语

1. 言语概述
2. 言语活动的中枢机制
3. 言语感知和理解

### (九) 动机

1. 动机概述
2. 动机的种类
3. 动机的理论

### (十) 情绪和情感

1. 情绪概述
2. 情绪与脑
3. 表情
4. 情绪的理论
5. 情绪的调节

### （十一）能力

1. 能力概述
2. 能力的种类和结构
3. 能力的测量
4. 能力发展与个体差异

### （十二）人格

1. 人格概述
2. 人格理论
3. 认知风格
4. 人格测验
5. 人格成因

## 二、心理统计与测量

参考书目：张厚粲，徐建平等，《现代心理与教育统计学》（第4版），北京师范大学出版社；戴海琦，张锋，《心理与教育测量》（第4版），暨南大学出版社。

### （一）描述统计

1. 统计图表
2. 集中量数
3. 差异量数
4. 相关分析

### （二）概率分布

1. 概率的基本概念
2. 心理学研究中常见的分布（正态分布、二项分布）、样本分布

### （三）推论统计

1. 参数估计：点估计、区间估计
2. 假设检验：参数检验、非参数检验

### （四）方差分析

1. 方差分析的基本原理与步骤
2. 不同实验设计类型的方差分析：完全随机设计的方差分析、随机区组设计的

## 方差分析

### 3. 事后检验

#### （五）线性回归

1. 基本原理与概念
2. 一元线性回归
3. 多元线性回归

#### （六）抽样原理及方法

1. 抽样的意义和原则
2. 常见的随机抽样方法
3. 样本容量确定的基本知识

#### （七）心理测量绪论

1. 心理测量的基本概念
2. 心理与教育测量简史

#### （八）经典测验理论的基本假设

1. 心理误差及其来源
2. 真分数及其有关假设

#### （九）信效度

1. 信度：基本概念、估计方法、提高信度的方法
2. 效度：基本概念、估计方法、提高效率度的方法

#### （十）测验的项目分析

1. 难度、区分度
2. 猜测问题与猜测率、多重选择题的项目分析
3. 项目功能差异分析的基本概念

#### （十一）心理与教育测验的编制与实施

1. 基本程序
2. 测验实施：过程、分数解释

#### （十二）常见的两类测验类型

1. 常模参照测验：概述、常模的编制、常模参照测验分数的解释与应用
2. 目标参照测验：概述、目标参照测验的信效度、目标参照测验的项目分析

### （十三）常用的心理与教育测验及应用

1. 学绩测验：概述、标准化学绩测验、教师自编课堂测验
2. 智力测验：个体智力测验、团体智力测验
3. 能力测验：能力倾向测验、特殊能力测验、创造力测验
4. 人格测验：概述、自陈量表、投射测验、内隐联想测验
5. 其他心理与教育测验：焦虑测验、兴趣测验、态度和品德测验

### 三、发展心理学

参考书目：雷雳，《发展心理学》（第4版），中国人民大学出版社。

#### （一）绪论

1. 发展心理学概述：发展心理学的起源，发展的领域、阶段和影响因素
2. 发展研究的设计：纵向研究，横断研究，序列研究和微观发生研究

#### （二）发展心理学理论观

1. 毕生发展的基本理论问题
2. 主要理论观：精神分析观，学习观，认知发展观，进化观，背景观和毕生发展观

#### （三）生命的开始

1. 胎儿的发育
2. 新生儿反射

#### （四）婴儿期的发展

1. 婴儿期的身体发展
2. 婴儿期的认知及语言发展
3. 婴儿期的心理社会性发展

#### （五）幼儿期的发展

1. 幼儿期的身体发展
2. 幼儿期的认知及语言发展
3. 幼儿期的心理社会性发展

#### （六）学龄儿童期的发展

1. 学龄儿童期的身体和认知发展
2. 学龄儿童期的心理社会性发展

## （七）青少年期的发展

1. 青少年期的身体和认知发展
2. 青少年期的心理社会性发展

## 四、变态心理学

参考书目：王建平等，《变态心理学》（第3版），中国人民大学出版社。

### （一）绪论

1. 心理障碍与病理心理学
2. 变态心理学的理论

### （二）心理障碍的评估与诊断

1. 心理障碍的评估
2. 心理障碍的诊断

### （三）焦虑障碍

1. 惊恐障碍
2. 广泛性焦虑障碍

### （四）强迫及相关障碍

1. 强迫障碍
2. 其他强迫相关障碍

### （五）躯体症状及相关障碍

1. 疾病焦虑障碍
2. 其他躯体症状障碍

### （六）创伤及应激相关障碍

1. 创伤后应激障碍
2. 其他创伤及应激相关障碍

### （七）抑郁和双相障碍

1. 重性抑郁障碍
2. 双相障碍

### （八）人格障碍

1. 人格障碍概述
2. 人格障碍的主要类型

(九) 精神分裂症及其他精神病性障碍

1. 概述
2. 精神分裂症及其他精神病性障碍

(十) 进食与睡眠障碍

1. 进食障碍
2. 睡眠觉醒障碍

(十一) 儿童青少年期的心理障碍

1. 概述
2. 内外化问题
3. 自闭症